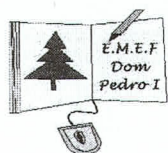


11/11/2021



ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL DOM PEDRO I
RUA TIRADENTES – PINHAL/NOVA RAMADA – RS

Fone: (55) 99612-6702

escoladompedro@novaramada.rs.gov.br

PROJETO VIAGEM DE ESTUDOS

Coordenação:

Professores: Fabiana Andréia Rohden e Douglas Vinícios da Silva Maas

Direção: Elio Batista

Público Alvo:

Alunos do 7º ano (turmas 71 e 72) da Escola Municipal de Ensino Fundamental Dom Pedro I

Total: 29 pessoas

Data e horário da realização da viagem:

Saída: 04 de novembro de 2026 às 08:00 horas.

Chegada: 07 de novembro de 2026, às 02:00 horas.

Roteiro:

Porto Alegre – Grupo RBS, Arena do Grêmio, Assembleia Legislativa, Passeio Turístico com ônibus panorâmico, Estádio do Sport Clube Internacional, Passeio no barco Cisne Branco, Passeio no orla do Rio Guaíba e Skate Park - Maior pista de Skate da América - Shopping Iguatemi, Shopping Praia de Belas (ou outro), Passeio de Trensurb e Aeroporto Salgado Filho, Museu de Ciências e Tecnologia da PUC e visitação e passeio na 69ª Feira do livro de Porto Alegre.

Justificativa:

Num universo repleto de imagens e de novas tecnologias, os principais desafios da escola são colocar o aluno em contato com diferentes maneiras de expressar suas ideias, para que amplie sua capacidade comunicativa e dialogue com as variadas linguagens. Neste contexto, a escola Dom Pedro I oportuniza a viagem de estudos para que o aluno vivencie um aprendizado mais saboroso e prático, gerando memórias muito mais duradoras.

Objetivo Geral:

A viagem pedagógica e cultural tem como objetivo propiciar aos alunos conhecimento educacional através de visitas a pontos turísticos e históricos, espaços esportivos, culturais e tecnológicos, bem como motivá-los a passeio e a confraternização,

envolvendo temas e processos explorados pelos diferentes componentes curriculares, incentivando a discussão sobre a diversidade e pluralidade cultural, registrando essas experiências.

Objetivos Específicos:

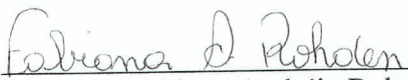
- Ampliar o conhecimento sobre Arte, História, Tecnologia, Literatura e Ciências
- Conhecer e analisar diferentes modos de expressões artísticas;
- Proporcionar a análise das formas Bi e Tridimensionais ampliando a compreensão sobre as suas diferenças, observando os elementos visuais que compõe a imagem, assim como seus suportes e/ou materialidades;
- Ampliar a capacidade cognitiva e criativa dos educandos;
- Conhecer espaços esportivos de alto rendimento;
- Conhecer novos espaços de lazer;
- Ampliar e despertar o imaginário em outro contexto (capital do estado);
- Contribuir para o desenvolvimento integral do ser humano: aprendizagem, conhecimento e diversão;
- Riqueza Cultural e Histórica: A capital gaúcha abriga construções históricas, museus e um intenso polo cultural, sendo palco de artistas e intelectuais, ideal para pesquisas acadêmicas.
- Patrimônio Arquitetônico: O Centro Histórico, incluindo a Praça da Matriz e a sede do governo, oferece um mergulho na história política e social do estado.
- Turismo Técnico e Paisagístico: A Orla do Guaíba e a Usina do Gasômetro são exemplos de revitalização urbana, ótimos para estudos de arquitetura, urbanismo e gestão pública, além de serem cartões-postais icônicos.
- Diversidade Gastronômica: A região oferece experiências gastronômicas tradicionais, integrando a cultura local com sabores únicos.
- Porto Alegre funciona como uma porta de entrada estratégica para entender as particularidades da identidade rio-grandense, com seu sotaque, história e ritmo próprios.

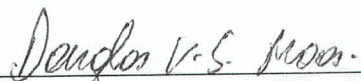
Avaliação:

- Avaliação será feita através de sistematizações escritas (textos, questões, pesquisas, provas), fotografia, coleta de trabalhos.
- Serão considerados aspectos em torno da aprendizagem conceitual, procedimental e atitudinal, observando a capacidade de estabelecer relações entre os conceitos estudados, criação de trabalhos e viagens de estudo.

 R. R. M. 

- A sistematização final deverá proporcionar elementos para escuta e análise do acontecido, observando se os objetivos foram alcançados.


Fabiana Andréia Rohden


Douglas Vinícios da Silva Maas


Elio Batista

Nova Ramada, 11 de junho de 2026.





ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL DOM PEDRO I
RUA TIRADENTES, Nº 259 – PINHAL/NOVA RAMADA – RS

Fone: (55) 99612-6702
escoladompedro@novaramada.rs.gov.br

PROJETO VIAGEM DE ESTUDOS

Coordenação:

Professores: Vilmar dos Santos, Daniele Duarte dos Santos Scheibler e Ivete Cristiane Alencor

Direção: Elio Batista

Público Alvo:

Alunos do 8º e 9º anos da Escola Municipal de Ensino Fundamental Dom Pedro I.

Total: 36 pessoas

Alunos: 32

Professores: 4

Data e horário da realização da viagem:

Saída: 11 de novembro de 2026 às 07:00 horas.

Chegada: 14 de novembro de 2026 às 10 horas.

Roteiro:

A saída acontecerá do município de Nova Ramada, passando pelos municípios de: Santo Augusto, Palmeiras das Missões, Frederico Westphalen, Irai (divisa na ponte sobre o rio Uruguai, entre RS e SC), Palmitos, São Miguel do Oeste (parada com lanche), Dionísio Cerqueira, (divisa entre SC e PR), Barracão, Santo Antônio do Sudoeste, Pranchita, Planalto, Capanema, Capitão Leônidas Marquês, desviando Cascavel a 12 km, Santa Tereza, Céu Azul, Matelândia, Medianeira, Santa Terezinha do Itaipu e finalmente chegando em Foz do Iguaçu, aproximadamente as 20:00 horas da noite do dia 11 de Novembro de 2026, onde, os alunos irão fazer o passeio e visita ao Shopping das Cataratas e efetuar também o jantar no referido local, e após se dirigirão ao hotel para descanso e pernoite. Já no decorrer dos dias 12 e 13 de novembro de 2026, serão realizados os seguintes passeios e visitas:

- Visita a central hidrelétrica do Itaipu (filmes e visitação);
- Visita as Cataratas do Iguaçu;
- Visita ao marco das Três Fronteiras (Brasil, Argentina e Paraguai);
- Ice Bar (Bar de Gelo);
- Museu do automóvel;
- Museu de cera;
- Parque Blue Park e ou/Aquamania.

Justificativa:

Considerando que muitas das aprendizagens acontecem de forma interdisciplinar, que a natureza é um amplo espaço, ofertando muitos aprendizados, que os alunos tem poucas oportunidades de conhecerem novos lugares e outras realidades, a Escola Municipal de Ensino Fundamental Dom Pedro I, proporcionará às turmas do 8º e 9º anos do ensino fundamental uma viagem de estudos com os pontos de visita acima citados.

Objetivo Geral:

Oportunizar aos educandos a aquisição de novos conhecimentos através da viagem de estudos.

Objetivos Específicos:

- Possibilitar aos educandos diferentes formas de conhecimentos.
- Visualizar outras realidades concretas, contrastando com a realidade vivida.
- Proporcionar momentos de lazer coletivo integrando todos os segmentos envolvidos na viagem;
- Valorizar e respeitar a natureza, preservando-a tal qual ela se apresenta.
- Conhecer as Cataratas de Iguaçu, buscando o gosto, o cuidado, a valorização e preservação da natureza tal qual ela se apresenta.
- Identificar novas alternativas de rentabilidade como o artesanato e turismo;
- Despertar a criatividade;
- Oportunizar momentos de lazer visando à socialização e integração, o respeito à natureza e ao ser humano, a aprendizagem em todas as áreas do conhecimento.
- Visualizar o relevo no caminho andado, o meio ambiente e as vias e os meios de transportes dos grandes centros;
- Conhecer e entender a geração energética;
- Oportunizar aos alunos conhecer a barragem da usina e com isso valorizar a capacidade tecnológica do ser humano;
- Conhecer o histórico das cataratas e da usina na visita do museu;
- Visualizar as três divisas entre os três países: Brasil, Argentina e Paraguai.
- Possibilitar novos conhecimentos em outras realidades, enfatizando que face ao coletivo os custos se tornam baixos.

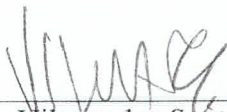
Avaliação:

- Estabelecer um paralelo entre os locais visitados e a nossa realidade, entre a teoria e a prática;
- Relatos orais, escritos e artísticos;
- Utilização de fotos, colagens e filmagens feitas durante a visita;
- Desenvolver em cada componente curricular, atividades que antecedem a viagem de estudos e após a realização da mesma;
- Pesquisa na internet de maiores informações dos locais visitados.

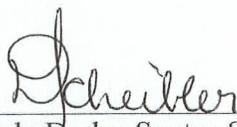
Nova Ramada, 11 de junho de 2026.



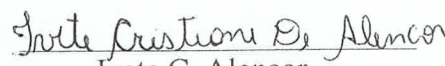
Elio Batista
Diretor(a)



Vilmar dos Santos
Professor



Daniele D. dos Santos Scheibler
Professora



Ivete C. Alencor
Professora



3km03

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL DOM PEDRO I
RUA TIRADENTES, Nº 259 – PINHAL/NOVA RAMADA – RS

Fone: (55) 99612-6702

escoladompedro@novaramada.rs.gov.br

PROJETO VIAGEM DE ESTUDOS

Coordenação:

Professores: Willian Machado dos Santos e Michele Correa Eleodoro
Direção: Elio Batista

Público Alvo:

Alunos do 6º (turmas 61 e 62) da Escola Municipal de Ensino Fundamental Dom Pedro I.

Total: 32 alunos e 4 professores.

Data e horário da realização da viagem:

Saída: 17 de novembro de 2026 às 07 horas.

Chegada: 20 de novembro de 2026 às 10 horas.

Roteiro:

- Nova Ramada
- Gramado/Canela:
 - Mundo a vapor
 - Bondinho Aéreo (passeio de Bondinho Aéreo) - Cascata do Caracol
 - Alpen Park 1
 - Trenó;
 - Cinema 4D;
 - Big Game Interactive;
 - Bate Bate;
 - Alpen Blizzard (Montanha Russa);
 - Alpen Turbo Drop (Torre de 20 metros com vista 360º e descida em queda livre)
 - Fábrica de Chocolate;
 - Rua Coberta;
 - Lago Negro;
 - Catedral de Pedra – Canela;
 - Parque dos Dinossauros;
 - Casa do Colono.

Justificativa:

A escola é um lugar para produção de conhecimento. Nesse espaço é possível estabelecer relações de aprendizagens entre o que cada professor ensina e o que acontece no transcorrer da vida do sujeito aluno. Ao planejarmos, por exemplo, saídas em viagens de estudos, encontramos presente uma ação educacional, parte do ensino e da aprendizagem, talvez inconcebível para quem

não está, naquele momento, realizando tal ação. Assim a viagem de estudos possibilita fazer uma conexão entre a teoria e a prática além da sala de aula, realizando um trabalho de campo num processo de reconstrução do conhecimento. Proporciona também questões como a percepção, a aproximação da turma como unidade de grupo, ressurgindo valores como amizade, disciplina, estudo, educação integral como espaço para a análise crítica

✓ Michele

qualificando os processos das práticas educativas e estimulando o espírito crítico e investigativo.

Para além disso, as aulas/passeio permitem a criação de novos espaços de aprendizagem, fugindo de metodologias que mantêm os alunos aprisionados à sala de aula, buscando estratégias pedagógicas que despertem nos estudantes a cooperação e o prazer pelo conhecimento.

Objetivo Geral:

- Oportunizar aos educandos conhecer pontos turísticos do Rio Grande do Sul, principalmente parte da Serra Gaúcha e Gramado, uma das mais famosas cidade turística da região sul Brasileira.

Objetivos Específicos:

- Oferecer aos alunos uma oportunidade para conhecerem alguns pontos turísticos do Rio Grande do Sul;
- Vivenciar na prática os conteúdos desenvolvidos em sala de aula, durante o ano letivo, através do contato direto com a natureza e com as peculiaridades daquela região do Estado;
- Conhecer diferentes paisagens do Rio Grande do sul;
- Incentivar o interesse pela pratica de trilhas, incentivando caminhada ecológica e a prática de atividade física junto a natureza;
- Estimular a consciência ecológica, bem como a educação ambiental;
- Reforçar a compreensão sobre a importância das áreas naturais protegidas para a qualidade de vida desta e das futuras gerações;
- Elevar o conhecimento sobre a vida;
- Integração e participação em diferentes lugares e culturas de outras cidades e outros povos;
- Conhecer as paisagens da Serra Gaúcha, despertando o gosto, o cuidado, a valorização e preservação da natureza tal qual ela se apresenta e as alterações realizadas pelo homem a fim de utilizá-la como meio econômico;
- Conhecer a Cascata do Caracol, que cai em queda livre, com formação de rochas basálticas, formando um conjunto paisagístico de rara beleza;
- Oportunizar aos educandos entrar em contato com os costumes, as habitações, as ferramentas e maneiras de trabalho dos primeiros colonizadores da região, através de seus estabelecimentos industriais do início do século XX, como serraria, siderúrgica, olaria, teares, etc;
- Oportunizar aos educandos a possibilidade de novos conhecimentos, de outras realidades, com custos baixos face ao coletivo;
- Observar os contrastes entre uma cidade turística e as cidades do interior;
- Visualizar diversos meios de transporte usados nos grandes centros;
- Despertar a criatividade dos educandos;
- Oportunizar momentos de lazer visando a socialização e integração, o respeito a natureza e ao ser humano, a aprendizagem em todas as áreas do conhecimento;
- Usufruir coletivamente de brinquedos em parque temático, despertando a integração e descontração coletiva, reforçando respeito, tempo de espera e organização individual;
- Experimentar e fruir exercícios físicos e movimentos que solicitem diferentes capacidades físicas, identificando seus tipos (força, velocidade, resistência, flexibilidade)

e as sensações corporais provocadas pela sua prática, visando à ampliação da sua consciência corporal e propiciando interações, conhecimentos e partilha de experiências.

- Construir, coletivamente, procedimentos e normas de convívio que viabilizem a participação de todos na prática de exercícios físicos, com o objetivo de compreender questões ligadas à saúde individual e coletiva, reconhecendo e respeitando a pluralidade de ideias e a diversidade cultural humana.

- Identificar os riscos durante a realização de práticas corporais de aventura e planejar estratégias para sua superação, reconhecendo os protocolos básicos de segurança das práticas corporais propostas como conteúdo específico.

- Executar e vivenciar práticas corporais de aventura urbanas, respeitando o patrimônio público, o privado e o meio ambiente;

- Estimular a observação, socialização das ideias e interação com todos os membros do grupo;

- Contribuir para o desenvolvimento integral do ser humano: aprendizagem, conhecimento e diversão.

Avaliação:

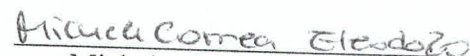
- Estabelecer um paralelo entre os locais visitados e a nossa realidade;
- Utilização de fotos, colagens e filmagens feitas durante a viagem de estudos;
- Dar continuidade ao estudo realizando pesquisas para aprofundar os conhecimentos;
- Realizar relatos orais e escrito sobre os locais visitados;
- Fazer um paralelo entre atividades físicas na escola e atividades físicas junto a natureza.



Direção
Elio Batista

gov.br Documento assinado digitalmente
WILLIAN MACHADO DOS SANTOS
Data: 12/06/2026 12:29:02-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Willian Machado dos Santos



Michele Correa Eleodoro

Nova Ramada, 12 de junho de 2026.



ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL DOM PEDRO I
RUA TIRADENTES – PINHAL - NOVA RAMADA/RS
Fone: (55) 9 9612 6702
escoladompedro@novaramada.rs.gov.br

PROJETO VIAGEM DE ESTUDOS AMETISTA DO SUL

Coordenação:

Professora: Aline Kuhn e Joeli Henn

Direção: Elio Batista

Atendente de Ensino: Janaina A. Dalsasso, Cintia Cavalheiros

Público Alvo:

Alunos do 5º ano (turmas 51 e 52) da Escola Municipal de Ensino Fundamental Dom Pedro I.

Total: 22 alunos 4 professores e 2 atendentes

Data e horário da realização da viagem:

Dia: 16 de outubro de 2026.

Saída: 05:00 horas

Chegada: 22horas

Roteiro:

Nova Ramada / Ametista Do Sul

Ametista:

- Igreja São Gabriel;
- Pirâmide Esotérica;
- Loja Chakras Ametista
- Passeio com o Trenzinho das Pedras;
- Garimpo em atividade;
- Ametista Vinhos e Sucos Coopermetista;
- Trenzinho das Pedras;
- Passeio de jeep mina desativada;
- Geoparque
- Criatório Ágata Azul
- Tirolesa do Belvedere

Justificativa:

Considerando que muitas das aprendizagens acontecem de forma interdisciplinar, que a natureza é um amplo espaço de oferta de muitos aprendizados, que os alunos tem poucas oportunidades de conhecerem novos lugares e outras realidades.

Pedro I proporcionará as turmas do quinto ano do ensino fundamental uma viagem de estudos com os pontos de visitação acima citados, promovendo a integração, visualizando outras realidades em diferentes aspectos, seja histórico, socioeconômico, geográfico e cultural.

Objetivo Geral:

Trabalhar os conteúdos de maneira significativa e interessante fazendo uma conexão entre a teoria e a vivência além do espaço da sala de aula, visto que se faz necessário ao aluno um maior conhecimento da região, aliando-se a oportunidade de lazer ao aperfeiçoamento do seu o seu conhecimento de forma interdisciplinar.

Objetivos Específicos:

- Conhecer a cidade de Ametista do Sul que possui a maior jazida de pedra ametista do mundo;
- Conhecer a história da cidade, como a descoberta das pedras preciosas, os garimpos existentes, bem como outras belezas naturais existentes na região;
- Aprimorar novos conhecimentos tais como: conhecer uma nova atividade econômica;
- A mineração, novas formações geológicas, as belezas das pedras preciosas no seu estado bruto ou beneficiadas para a comercialização, minas subterrâneas através de um passeio, bem como a atividade realizada por garimpeiros.

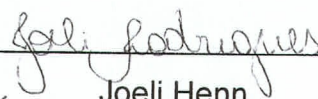
Avaliação:

- Pesquisa na internet para obter maiores informações referente à viagem de estudos.
- Estabelecer um paralelo entre os locais visitados e a nossa realidade;
- Relatos orais, escritos e desenhos;
- Utilização de fotos, colagens e filmagens feitas durante a visita.

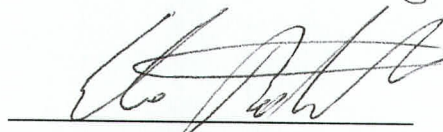
Nova Ramada, 12 de junho de 2026.



Aline Kuhn
Professora



Joeli Henn
Professora



Elio Batista

Item 05

SECRETARIA MUNICIPAL DA SAÚDE E ASSISTÊNCIA SOCIAL
VIAGEM DE ESTUDOS, LAZER E INTEGRAÇÃO – REGIÃO DO PAMPA
GAÚCHO E URUGUAIO

Santana do Livramento/RS e Rivera/Uruguai

Coordenação:

Servidores Municipais do CRAS acompanhantes.

Público-alvo:

Grupo de Idosos do Município de Nova Ramada/RS.

Total: Em torno de 43 pessoas.

Data e horário da realização da viagem

Saída de Nova Ramada: 15 de outubro de 2026, às 06h00, com chegada em Rosário do Sul prevista para as 11h30. Almoço no Restaurante e Churrascaria da Ponte. Às 13h30, saída para Santana do Livramento, com chegada prevista para as 15h00, seguindo diretamente ao hotel para hospedagem.

Saída de Santana do Livramento às 08h00 do dia 17 de outubro de 2026, com chegada prevista em Nova Ramada às 18h00.

Roteiro de Visitação – 15 de outubro de 2026

Nova Ramada a Rosário do Sul, passando por Ijuí, Augusto Pestana, Jóia, Santiago, Nova Esperança do Sul, Jaguari, São Vicente do Sul, Rosário do Sul e Santana do Livramento, entre outros municípios, com parada para café da manhã durante o percurso.

Em Rosário do Sul, parada para almoço.

Após o almoço, prosseguimento da viagem até Santana do Livramento. Após a chegada e instalação no hotel, haverá passeio para conhecimento da Praça Internacional Brasil/Uruguai, com fotos e filmagens, e posterior retorno ao hotel.

No segundo dia, após o café da manhã, saída para o passeio no Trem do Pampa até Palomas, com visitação e retorno previsto para as 12h00. Almoço em Santana do Livramento e realização de passeios, com posterior retorno ao hotel.

No terceiro dia, após o café da manhã, por volta das 08h00, início da viagem de retorno, com parada em Santiago para almoço.

Apresentação

Este projeto visa proporcionar ao Grupo de Idosos uma viagem de caráter cultural, recreativo e de integração à região da fronteira gaúcha e ao país vizinho, Uruguai.

Busca-se conhecer as belezas naturais, aspectos da formação geográfica, pontos históricos e características culturais e econômicas da região.

O projeto também pretende proporcionar conhecimentos sobre a ocupação territorial e as atividades agropecuárias desenvolvidas na região, bem como possibilitar a realização de passeio de trem para conhecimento das características regionais.

Pretende-se, ainda, conhecer as cidades de Santana do Livramento e Rivera, observando a integração existente entre as cidades fronteiriças.

Justificativa

Proporcionar aos integrantes do Grupo de Idosos oportunidades de lazer, convivência, integração e aquisição de conhecimentos sobre a Região da Fronteira e do Pampa Gaúcho, possibilitando o contato com aspectos históricos, culturais, geográficos e turísticos da região.

Objetivo Geral

Proporcionar aos integrantes do Grupo de Idosos uma viagem de lazer, integração e conhecimento, possibilitando o contato com a história, a cultura e as características da região visitada, aliando atividades recreativas à aquisição de novos conhecimentos e à valorização da convivência social.

Objetivos Específicos

- Conhecer as paisagens e os locais visitados, estimulando a valorização e a preservação da natureza;
- Conhecer aspectos da formação geográfica e das atividades econômicas desenvolvidas na região;
- Possibilitar o contato com costumes, cultura, história e características da região;
- Ampliar os conhecimentos dos participantes por meio do contato com outras realidades;
- Conhecer características turísticas e econômicas da região;
- Observar a integração existente entre as cidades fronteiriças de Santana do Livramento e Rivera;
- Proporcionar momentos de lazer, socialização, convivência e integração entre os integrantes do Grupo de Idosos;
- Incentivar o respeito ao meio ambiente e aos espaços visitados;
- Zelar pela organização, limpeza e conservação dos veículos utilizados durante a viagem.

Avaliação

Após o retorno da viagem, poderão ser realizadas atividades de apreciação e discussão sobre as experiências vivenciadas, incluindo relatos dos participantes, fotos e filmagens, bem como a troca de conhecimentos sobre os locais visitados.

gema

SECRETARIA MUNICIPAL DA SAÚDE E ASSISTÊNCIA SOCIAL

VIAGEM DE ESTUDOS, LAZER E INTEGRAÇÃO – REGIÃO DAS PEDRAS PRECIOSAS

Coordenação:

Servidores Municipais do CRAS acompanhantes.

Público-alvo:

Grupo de Idosos do Município de Nova Ramada/RS.

Total: Em torno de 43 pessoas.

Data e horário da realização da viagem

Saída de Nova Ramada: 03 de dezembro de 2026, às 05h00, com chegada em Ametista do Sul por volta das 09h30.

Saída de Ametista do Sul às 17h00 e chegada em Nova Ramada no dia 03 de dezembro de 2026, prevista para as 23h00.

Roteiro de Visitação – Dia 03 de dezembro de 2026

Nova Ramada a Ametista do Sul, passando por Santo Augusto, Coronel Bicaco, Palmeira das Missões, entre outros municípios, com parada para café da manhã durante o percurso.

Em Ametista do Sul, serão realizadas visitas com o objetivo de conhecer aspectos relacionados às pedras preciosas exploradas na região, bem como a Praça, a Igreja, o Museu, minas abertas à visitação e demais pontos turísticos, conforme disponibilidade.

Apresentação

Este projeto visa proporcionar ao Grupo de Idosos uma viagem de caráter cultural, recreativo e de integração à região das pedras preciosas.

Busca-se conhecer as belezas naturais, aspectos da formação geográfica, pontos históricos e características econômicas e culturais da região.

O projeto também pretende proporcionar conhecimentos sobre a ocupação territorial e o trabalho desenvolvido na exploração de pedras preciosas.

Pretende-se conhecer a Praça Central, a Igreja Católica, o Museu e, se possível, visitar mina aberta à visitação e estabelecimento relacionado à transformação das pedras.

Justificativa

Proporcionar aos integrantes do Grupo de Idosos oportunidades de lazer, convivência, integração e aquisição de conhecimentos sobre a Região das Pedras Preciosas, possibilitando o contato com aspectos históricos, culturais, econômicos e turísticos, bem como com atividades relacionadas à exploração e transformação das pedras preciosas.

Objetivo Geral

Proporcionar aos integrantes do Grupo de Idosos uma viagem de lazer, integração e conhecimento, possibilitando o contato com a história e as atividades desenvolvidas na região das

pedras preciosas, aliando momentos de convivência e lazer à aquisição de novos conhecimentos e à valorização e preservação da natureza.

Objetivos Específicos

- Conhecer as paisagens e os locais relacionados à exploração das pedras preciosas, estimulando o cuidado, a valorização e a preservação da natureza;
- Conhecer aspectos da formação geográfica e das atividades econômicas desenvolvidas na região;
- Possibilitar o contato com costumes, história e características da região;
- Conhecer aspectos relacionados à exploração das pedras preciosas e ao turismo;
- Proporcionar aos integrantes do Grupo de Idosos novos conhecimentos e contato com outras realidades;
- Observar as características de Ametista do Sul enquanto município de relevante atividade turística;
- Proporcionar momentos de lazer, socialização, convivência e integração entre os participantes;
- Incentivar o respeito à natureza, às pessoas e aos espaços visitados;
- Zelar pela organização, limpeza e conservação dos veículos utilizados durante a viagem.

Avaliação

Após o retorno da viagem, poderão ser realizadas atividades de apreciação e discussão sobre as experiências vivenciadas, incluindo relatos dos participantes, fotos e filmagens, bem como a troca de conhecimentos sobre os locais visitados.

18/09

PROJETO DE VIAGEM

Passeio de Integração para o Grupo de Mulheres do PAIF – CRAS de Nova Ramada

1. Identificação

Proponente: CRAS de Nova Ramada.

Público-alvo: Grupo de Mulheres do PAIF.

Número de participantes: Aproximadamente 30 mulheres.

Data da viagem: 10 de novembro de 2026.

Destino: Ametista do Sul – RS

2. Justificativa

O Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF) busca fortalecer os vínculos familiares e comunitários, promovendo espaços de convivência, integração e acesso à cultura, ao lazer e ao conhecimento. A realização desta viagem proporcionará às participantes momentos de socialização, valorização pessoal e fortalecimento das relações construídas no grupo de mulheres, além de oportunizar o conhecimento de um importante patrimônio turístico e cultural do Rio Grande do Sul.

3. Objetivo Geral

Promover a integração, o fortalecimento dos vínculos comunitários e o acesso ao lazer, à cultura e ao turismo para as participantes do Grupo de Mulheres do PAIF.

4. Objetivos Específicos

- Fortalecer os vínculos entre as participantes do grupo.
- Incentivar a convivência comunitária por meio de atividades coletivas.
- Proporcionar momentos de lazer e bem-estar.
- Conhecer aspectos históricos, culturais e econômicos de Ametista do Sul.
- Valorizar a participação das mulheres nas atividades desenvolvidas pelo PAIF.

5. Programação

Data: 10 de novembro de 2026

05h30 – Saída do centro de Nova Ramada.

Manhã

- Visita ao Garimpo em Atividade, com oportunidade de conhecer o processo de extração das pedras ametistas e a história da mineração local.

12h00 (aproximadamente)

- Almoço em restaurante da cidade.

Tarde

- Visita ao Ametista Parque Museu.
- Passeio pela Praça Central.
- Visita à Pirâmide Esotérica.
- Visita à Igreja São Gabriel.

Final da tarde

- Início da viagem de retorno.

20h00 (aproximadamente)

- Chegada em Nova Ramada.

6. Recursos Necessários

- Transporte para aproximadamente 30 participantes.
- Almoço.
- Ingressos para os locais de visitação, quando necessários.
- Água para as participantes.
- Acompanhamento da equipe do CRAS durante toda a atividade.

7. Resultados Esperados

Espera-se proporcionar às participantes uma experiência de integração, lazer e aprendizado, contribuindo para o fortalecimento dos vínculos sociais, da autoestima e da participação nas atividades do PAIF. A viagem também visa ampliar o acesso à cultura e ao patrimônio turístico regional, promovendo momentos de convivência e bem-estar.

8. Considerações Finais

A realização deste passeio representa uma importante estratégia de fortalecimento do trabalho social com famílias desenvolvido pelo PAIF, favorecendo a convivência, a troca de experiências e a valorização das mulheres participantes. Além do caráter recreativo, a atividade contribuirá para o desenvolvimento pessoal e social das participantes, reforçando os objetivos do Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família e do CRAS de Nova Ramada.

Handwritten signature in blue ink.

PROJETO DE PASSEIO – SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS (SCFV)

Projeto: Passeio Recreativo ao Puloo – Arena Trampolim

1. Identificação

Órgão: Centro de Referência de Assistência Social – CRAS de Nova Ramada/RS

Serviço: Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – SCFV

Público-alvo: Crianças e adolescentes participantes do SCFV.

2. Justificativa

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos tem como objetivo promover ações que fortaleçam os vínculos familiares e comunitários, desenvolvendo a convivência social, a cooperação, o respeito, a integração e o protagonismo dos participantes.

O passeio recreativo ao Puloo – Arena Trampolim proporcionará um momento de lazer, convivência, integração e desenvolvimento de habilidades socioemocionais, favorecendo experiências coletivas em ambiente seguro e estimulante, contribuindo para o fortalecimento dos vínculos entre os participantes.

Além disso, a atividade incentiva a prática de atividades físicas de forma lúdica, promove a socialização e amplia o acesso das crianças e adolescentes a espaços da cultura, esporte e lazer.

3. Objetivo Geral

Proporcionar uma atividade recreativa que fortaleça os vínculos sociais e comunitários dos participantes do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.

4. Objetivos Específicos

- Promover momentos de lazer e integração entre os participantes;
- Incentivar a convivência em grupo, o respeito e a cooperação;
- Estimular a prática de atividade física de forma divertida e segura;
- Favorecer experiências fora do ambiente habitual do SCFV;
- Fortalecer os vínculos entre os participantes e a equipe do CRAS.

5. Local

Puloo – Arena Trampolim Município de Ijuí/RS.

6. Data

04 de novembro de 2026.

7. Cronograma

12h00 – Saída do CRAS de Nova Ramada.

Chegada em Ijuí – Deslocamento até o Puloo – Arena Trampolim.

Atividade recreativa

- 01 sessão individual de 50 (cinquenta) minutos na Arena Trampolim para aproximadamente 30 crianças;
- Fornecimento de 01 par de meias antiderrapantes para cada participante.

Alimentação

Cada participante deverá receber uma das seguintes opções:

Opção 1

- Mini Dog;
- Batata frita (200 g);
- Refrigerante ou suco.

Ou

Opção 2

- Dog Simples;
- Batata frita (200 g);
- Refrigerante ou suco.

17h00 – Retorno, com desembarque na Escola Municipal Dom Pedro, em Nova Ramada/RS.

8. Especificações para contratação

A contratação deverá contemplar:

- Transporte ida e volta entre Nova Ramada e Ijuí;
- Saída às 12h00 do CRAS de Nova Ramada;
- Retorno às 17h00, com desembarque na Escola Municipal Dom Pedro, em Nova Ramada;
- Ingresso individual para 01 sessão de 50 minutos na Arena Trampolim;
- Fornecimento de meias antiderrapantes para todos os participantes;
- Alimentação conforme uma das opções descritas neste projeto.

9. Resultados Esperados

Espera-se proporcionar aos participantes uma experiência de lazer saudável, fortalecendo vínculos sociais, estimulando o convívio coletivo, promovendo o bem-estar e ampliando o acesso a atividades recreativas, contribuindo para o desenvolvimento integral das crianças e adolescentes atendidos pelo SCFV.

Amos



PODER EXECUTIVO
PREFEITURA DE NOVA RAMADA/RS
ARIA MUNICIPAL DE SAÚDE E ASSISTÊNCIA SOCIAL



NÚCLEO DE APOIO À ATENÇÃO BÁSICA – NAAB

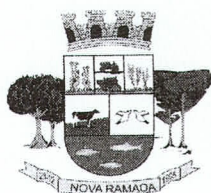
Projeto Integração e Bem-Estar

VIAGEM DE LAZER E CULTURA

NAAB - Núcleo de Apoio à Atenção Básica e
Oficina Terapêutica Tipo II

NOVA RAMADA - RS
JUNHO/2026

Amos
2026



PODER EXECUTIVO
PREFEITURA DE NOVA RAMADA/RS
SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE E ASSISTÊNCIA SOCIAL



NÚCLEO DE APOIO À ATENÇÃO BÁSICA – NAAB

5. Fundamentação e Justificativa Técnica

A Política Nacional de Saúde Mental e os princípios da reabilitação psicossocial orientam práticas que ultrapassam o modelo exclusivamente clínico, incorporando ações territoriais, comunitárias e de inclusão social.

Usuários em sofrimento psíquico frequentemente vivenciam situações de isolamento, estigmatização e restrição de convívio social, fatores que podem agravar quadros de ansiedade, depressão e outras condições de saúde mental. Experiências externas ao ambiente terapêutico tradicional contribuem para:

- Ampliação do repertório social;
- Fortalecimento da autoestima;
- Desenvolvimento da autonomia;
- Promoção do pertencimento social;
- Redução do estigma associado ao transtorno mental.

A escolha do destino justifica-se pelo caráter cultural e terapêutico do local, especialmente pelas propriedades relaxantes das águas termais, reconhecidas como recurso complementar na promoção do bem-estar físico e emocional.

Assim, a viagem configura-se como ação estratégica de cuidado integral, alinhada às diretrizes da atenção psicossocial e da promoção de saúde.

6. Data e Horário

- **Saída:** 25 de novembro de 2026, às 05h30min
- **Retorno:** 27 de novembro de 2026, às 19h

7. Roteiro

25/11/26 05h30min – Saída de Nova Ramada/RS;

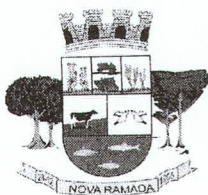
26/11/26 Estadia no Resort; (entre datas de 25 e 27 será duas diárias).

27/11/26 19h00min – Retorno ao município de origem.

8. Avaliação

A avaliação será realizada por meio de:

- Rodas de conversa pós-viagem;
- Registros fotográficos (respeitando autorizações);



PODER EXECUTIVO
PREFEITURA DE NOVA RAMADA/RS
SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE E ASSISTÊNCIA SOCIAL



NÚCLEO DE APOIO À ATENÇÃO BÁSICA – NAAB

- Organização do grupo;
- Segurança;
- Manutenção da estabilidade emocional;
- Redução de riscos logísticos.

12. Justificativa para Investimento na Equipe Técnica

A presença dos profissionais do NAAB e da Oficina Terapêutica Tipo II é indispensável para:

- Garantir acompanhamento técnico especializado;
- Prestar suporte em eventuais intercorrências emocionais;
- Mediar conflitos;
- Organizar atividades;
- Assegurar o cumprimento do planejamento terapêutico.

A manutenção da equipe de referência durante a atividade externa preserva o vínculo terapêutico já estabelecido, fator essencial para segurança emocional dos usuários.

13. Fonte de Recursos

O custeio da atividade ocorrerá com recursos do NAAB, conforme previsto na Nota Técnica nº 001/2022 – Política Estadual de Saúde Mental, que dispõe sobre transporte, alimentação e atividades externas voltadas à promoção da reabilitação psicossocial.

Handwritten signature